

Министерство сельского хозяйства РФ
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


дисциплины


ОП.17. Работа с информацией в сети Интернет

специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Брянская область, 2020 г.

Согласовано:
Зав. библиотекой
 Т.М.
Овсянникова
20. 05. 2020 г.

Рассмотрено:
ЦМК
общеобразовательных и
технических дисциплин
Протокол № 7
20. 05. 2020 г.
Председатель ЦМК:
 Лопаткин В.В.

Утверждаю:
Зам. директора по учебной
работе: 
Данченко Л.Н.
20. 05. 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.04 Информационные системы по отраслям.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины ОП.17. Работа с информацией в сети Интернет, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Разработчик: Живодеров А.Н. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, первая категория.

Рецензенты:

Лопаткин В.В. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория.

Будехин В.А. - системный администратор ГБУЗ «Трубчевская центральная районная больница».

Рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Протокол заседания № 6 от 20 мая 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Работа с информацией в сети Интернет

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Рабочая программа дисциплины может быть использована в программе подготовки специалистов в области информационных систем, а также в подготовке и переподготовке специалистов при освоении рабочих профессий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена в области информационных систем, общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять поиск и работу с информацией, используемой в профессиональной деятельности;
- использовать сервисы и ресурсы сети Internet, применяемые для сбора и работы с информацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности современного информационного общества и информационного пространства;
- особенности функционирования современных Интернет-СМИ;
- базовые навыки поиска и работы с различным информационным контентом, получаемым с помощью компьютерной техники;

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт:

- ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах;
- подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств;
- использования инструментальных средств обработки информации;
- формирования отчетной документации по результатам работ;

- инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем;
- выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы;
- сохранения и восстановления базы данных информационной системы;
- организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя;
- осуществлять поиск и работу с информацией, используемой в профессиональной деятельности;
- использовать сервисы и ресурсы сети Internet, применяемые для сбора и работы с информацией;

Программа предусматривает реализацию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 25 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Примерная тематика самостоятельной работы:	
сообщения,	6
доклады,	6
рефераты,	6
кроссворды, опорные конспекты, презентации	6
решение практических задач, ситуаций	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.17. Работа с информацией в сети Интернет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Компьютерные сети. Интернет. Web-браузеры	39	
Тема 1.1 Введение. Подключение к Интернету	Содержание учебного материала	2	2
	1. Введение. Подключение к Интернету. Понятие сети Интернет и её использование. Роль Интернет технологий в современной жизни.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение на тему «Понятие сети Интернет и её использование»	1	
Тема 1.2 Принципы работы и службы Интернета	Содержание учебного материала	2	2
	1. Принципы работы и службы Интернета. Адресация в Интернете. Система доменных имён. Адреса сетевых ресурсов. Основные службы Интернета.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить доклад по теме «Адреса сетевых ресурсов».	1	
Тема 1.3 Браузер Internet Explorer и его использование	Содержание учебного материала	2	2
	1. Браузер Internet Explorer и его использование. Возможности программы Internet Explorer и его использование. Поисковые системы. Просмотр Web-страниц в Интернете. Гиперссылки и их использование. Ввод адресов Web-страниц.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить реферат по теме «Поисковые системы».	1	
Тема 1.4 Работа с браузером Internet Explorer по поиску и использованию информации	Содержание учебного материала	2	2
	1. Работа с браузером Internet Explorer по поиску и использованию информации. Загрузка файлов. Хранение сведений о Web-страницах. Автономный просмотр Web-страниц.		
	Практическое занятие	18	
	1. Установка браузера Internet Explorer.		
	2. Знакомство с Internet Explorer.		
	3. Настройка браузера Internet Explorer.		
	4. Знакомство с начальными страницами различных браузеров.		
	5. Поисковые системы. Знакомство с начальными страницами различных браузеров.		
	6. Навигация в WWW по ссылкам на Web-страницах.		
	7. Работа с папкой Избранное в Internet Explorer.		
	8. Получение файлов во время просмотра Web-страниц.		
9. Поиск информации в глобальной сети Интернет с использованием различных поисковых систем. Сравнение результатов поиска.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить рефераты и доклады по теме «Работа с браузером Internet Explorer»	10	
Раздел 2.	Служба World Wide Web. Поиск информации в WWW	6	
Тема 2.1 Служба World Wide Web. Поиск информации в WWW	Содержание учебного материала	2	2
	1. Служба World Wide Web. Поиск информации в WWW. Безопасность работы в Интернете. Угрозы, исходящие из Интернета. Защита от сетевых угроз. Тонкая настройка безопасности в браузере Internet Explorer. Очистка временных данных принятых из Интернета. Антивирусные программы.		
	Практическое занятие	2	
	1. Установка антивирусной программы и ознакомление с её функциями.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить реферат по теме «Безопасность работы в Интернете»	2	
Раздел 3.	Понятие электронной почты	18	
Тема 3.1 Принципы работы электронной почты	Содержание учебного материала	2	2
	1. Принципы работы электронной почты. Создание почтового ящика Web-mail. Выбор почтового клиента со службой E-mail		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение по теме «Создание почтового ящика Web-mail.»	1	
Тема 3.2 Операции с электронной почтой E-mail	Содержание учебного материала	2	2
	1. Операции с электронной почтой E-mail. Создание почтового ящика. Операции с почтовыми вложениями.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить доклад (реферат) по теме «Операции с электронной почтой E-mail»	1	
Тема 3.3 Работа с электронной почтой	Содержание учебного материала	2	2
	1. Работа с электронной почтой. Чтение русскоязычных сообщений. Операции с электронной почтой Web-mail. Этикет и сообщения электронной почты.		
	Практическое занятие	6	
	1. Электронная почта. Знакомство с клиентской почтовой программой.		
	2. Операции с электронной почтой E-mail. Создание почтового ящика(учётной записи).		
	3. Операции с электронной почтой. Отправка и получение сообщений, содержащих вложенный объект.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентации по теме «Работа с электронной почтой»	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 4.	Основы создания Web-сайтов	9	
Тема 4.1 Создание документов для публикации в сети Интернет	Содержание учебного материала	2	2
	1. Создание документов для публикации в сети Интернет. Свойства HTML-документов и редакторы Web –страниц. Возможности редактора, его окно и создание простейшего HTML-документа. Создание личной страницы в Интернете.		
	Практическое занятие	4	
	1. Знакомство с редактором Web –страниц		
	2. Создание личной Web –страницы		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение по теме «Создание документов для публикации в сети Интернет»	3	
Тема 4.2 Бизнес-общение, развлечение и образование в Интернете	Содержание учебного материала	2	2
	1. Бизнес-общение, развлечение и образование в Интернете. Бизнес в сети. Общение в Интернете. Общение в режиме реального времени. Развлечение и образование.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить доклад по теме «Бизнес в сети»	1	
Всего		75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия студии информационных ресурсов;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Студия информационных ресурсов №12

- компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором;

- технические средства обучения:

Системный блок: Apple Mac Mini 2,00 Ghz, 2048 Mb DDR2, 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer AL 1916NB

Принтер Hewlett Packard Laser Jet P2015N

Сканер А4 Epson Perfection V10

Система организации беспроводной сети Time Capsule

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Аудио колонки

Системный блок (10 шт.): Apple Mac Mini 1,83 Ghz, 2048 Mb DDR2, 80 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): Acer AL 1916NB

Операционная система Apple Mac OS X 10.5.3

Офисное программное обеспечение NeoOffice 2.2.3

Программное обеспечение для синхронизации работы операционных систем Parallels Desktop 3.0 for Mac

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

1С:Предприятие 8 (учебная версия)

1С:Предприятие 8.2 (учебная версия)

360 Total Security Essential

AIMP, AirPort, Audacity, Auslogics Disk Defrag, Bonjour, CCleaner, CDBurnerXP, GIMP, Google Chrome, HaoZip, Java, K-Lite Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET, Framework, Microsoft Silverlight, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Ramus, Revo Uninstaller Free, SumatraPDF, WinDjView.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET,

The GIMP, Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Берлин А.Н. Основные протоколы Интернет [Электронный ресурс] / А.Н. Берлин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2018. — 602 с. — 978-5-94774-884-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52181.html>
2. Галас В.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Часть 2. Сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебник / В.П. Галас. — Электрон. текстовые данные. — Владимир: Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2018. — 311 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57364.html>
3. Заика А.А. Локальные сети и интернет [Электронный ресурс] / А.А. Заика. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2018. — 323 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52150.html>
4. Оливер Ибе Компьютерные сети и службы удаленного доступа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибе Оливер. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 333 с. — 978-5-4488-0054-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63577.html>

Дополнительная литература

1. Пролетарский А.В. [и др.]. Беспроводные сети Wi-Fi [Электронный ресурс] / А.В. Пролетарский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2018. — 284 с. — 978-5-94774-737-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52183.html>
2. Пуговкин А.В. Сети передачи данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Пуговкин. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 138 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72179.html>
3. Росляков А.В. Интернет вещей [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Росляков, С.В. Ваняшин, А.Ю. Гребешков. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет

- телекоммуникаций и информатики, 2018. — 135 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71837.html>
4. Семенов А.А. Сетевые технологии и Интернет [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Семенов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 148 с. — 978-5-9227-0662-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66840.html>
 5. Семенов Ю.А. Протоколы и алгоритмы маршрутизации в Интернет [Электронный ресурс] / Ю.А. Семенов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2018. — 998 с. — 978-5-94774-707-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62826.html>
 6. Семенов Ю.А. Процедуры, диагностики и безопасность в Интернет [Электронный ресурс] / Ю.А. Семенов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2018. — 581 с. — 978-5-94774-708-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62827.html>
 7. Сысолетин Е.Г. Проектирование интернет-приложений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Г. Сысолетин, С.Д. Ростунцев. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2018. — 92 с. — 978-5-7996-1503-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66582.html>
 8. Мартиросян К.В. Интернет-технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Мартиросян, В.В. Мишин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63089.html>
 9. Чекмарев Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] / Ю.В. Чекмарев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 184 с. — 978-5-4488-0071-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63576.html>

Интернет ресурсы

1. И-Р 1 www.intuit.ru
2. И-Р 2 <http://metod-kopilka.ru>
3. И-Р 3 ЭБС «Лань»

4. И-Р 4 ЭБС «РУКОНТ»
5. И-Р 5 ЭБС «Информио» -СУЗ
6. И-Р 6 ЭБС Znanium.com
7. И-Р 7 ЭБС БиблиоРоссика
8. И-Р 8 ИС «Единое окно»
9. И-Р 9 База данных «АГРОС»
- 10.И-Р 10 ЭБС BOOK.ru
- 11.И-Р 11 ЭБС IPRbooks
12. Bgsha.com - Научный журнал «Вестник Брянской ГСХА» [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>
13. Intuit.ru - Национальный открытый университет[Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: www.intuit.ru
14. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития освоенных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- творческие задания
- лекция-беседа,
- лекция-дискуссия,
- лекция с применением обратной связи,
- лекция – презентация,
- проблемная лекция,
- метод работы в малых группах,
- метод проектов,
- презентация на основе современных мультимедийных средств

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
осуществлять поиск и работу с информацией, используемой в профессиональной деятельности;	практические работы, индивидуальные домашние задания, контрольная работа
использовать сервисы и ресурсы сети Internet, применяемые для сбора и работы с информацией;	практические работы, индивидуальные домашние задания, контрольная работа
Знания:	
особенности современного информационного общества и информационного пространства;	контрольная работа, домашняя работа, экзамен, рефераты, тест
особенности функционирования современных Интернет-СМИ;	контрольная работа, домашняя работа, экзамен, тест
базовые навыки поиска и работы с различным информационным контентом, получаемым с помощью компьютерной техники;	контрольная работа, домашняя работа, экзамен, тест

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Рабочей программы по дисциплине *ОП.17. Работа с информацией в сети Интернет*

Дополнения и изменения на 2021-2022 учебный год по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1. С учетом требований п. 7.1 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) внесены изменения в списки основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов рабочей программы дисциплины:

№	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения	Краткое содержание дополнения	Дата, номер протокола заседания ЦМК	Подпись председателя ЦМК
1	3. Условия реализации рабочей программы дисциплины 3.2. Информационное обеспечение обучения	<p>Из основной литературы исключили учебники: 1. С. В. Синаторов Информационные технологии Москва АЛЬФА-М-ИНФРА-М, 2016 г. 2. Голицина О.Л., Информационные технологии: учебник.-2-е изд.. М.: Форум: Инфра-М, 2016</p> <p>Из интернет –ресурсов убрали 1. База данных «АГРОС» http://www.cnsnb.ru/iz_Agros.shtml (1 год) 2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru на платформе eLIBRARY.RU http://elibrary.ru (1 год) 3. Электронная библиотечная система "БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР" http://www.bibliocomplectator.ru/ (1 год)</p>	<p>Добавили учебники: 1. С. В. Синаторов Информационные технологии Москва АЛЬФА-М-ИНФРА-М, 2017 г. 2. Голицина О.Л., Информационные технологии: учебник.-2-е изд.. М.: Форум: Инфра-М, 2017</p> <p>К интернет- ресурсам добавили База данных «Ай Пи Эр Медиа» http://www.iprbookshop.ru/</p>	20.05.2021 1 Протокол № 6	

Дополнения и изменения в Программу подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) рассмотрены на заседании методического Совета филиала (протокол № 6 от 20.05.2021 г.)

Председатель  Л.Н. Данченко